

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024



V Hradci Králové 10. 10. 2024

Mgr. Martina Škultétyová
ředitel organizace



Obsah

1 Základní údaje o škole	2
2 Charakteristika školy.....	3
3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
4 Základní údaje o součástech školy.....	6
5 Materiálně technické podmínky školy.....	7
6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	9
6.1 Základní údaje o pracovnících školy	9
6.2 Pedagogičtí pracovníci.....	9
6.3 Provozní pracovníci	10
7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání.....	12
7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	12
7.3 Údaje o počtech dětí a žáků	13
7.4 Podpůrná opatření	14
7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení	15
7.6 Přehled o prospěchu a absenci	19
7.7 Přehled o chování žáků.....	20
8 Výchovně-vzdělávací proces.....	20
8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	20
8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	32
8.4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	38
8.5 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti.....	39
9 Hospodaření školy	40
9.1 Státní rozpočet	40
9.2 Příspěvek od zřizovatele.....	41
9.3 Ostatní zdroje	41



1 Základní údaje o škole

Název školy	ZŠ a MŠ, Hradec Králové, Jiráskovo nám. 1166
Sídlo školy	Jiráskovo nám. 1166, 500 02 Hradec Králové
IČO	62694774
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088839
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	102066787
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové, tel. 495 707 111, fax 495 707 100, posta@mmhk.cz
Vedení školy	Ředitelka školy – Mgr. Martina Škultétyová Zástupce ředitele školy – Mgr. Jitka Sállová Zástupce pro MŠ – Bc. Gabriela Baranovičová, DiS. Zástupce pro pedagogickou činnost – Mgr. Kristina Polanská Zástupce pro prevenci – Mgr. Jana Volfová Vedoucí školní družiny – Jitka Heltová Vedoucí školní jídelny – Marcela Rousková
Adresa pro dálkový přístup	www.zsjirasek.cz skola@zsjirasek.cz ID datové schránky: ggkmdrp
Kontakty	ředitelna – 495540522 kancelář – 495540521 MŠ - 495454124 ŠJ - 495540536 ŠD - 495540527
Bankovní spojení	597870227/0100
Údaje o školské radě	Datum zřízení: 1. 1. 2006 Počet členů: 6 Kontakt – renca1304@seznam.cz Členové: Ing. Kateřina Snopková, Mgr. Miroslav Půža, PhD. (zástupci zřizovatele), Renata Trenklerová, Alena Doležalová (zástupci rodičů), Mgr. Zuzana Rychnovská, Mgr. Iveta Peštuková (zástupci pedagogů)
Údaje o zapsaném spolku při škole	Název – Občanské sdružení Registrace - MV dne 27. 1., č.j. 2008VS/1-1/73751/08-2 Zaměření - Podpora všech žáků školy, rozvoj tělesné a psychické aktivity dětí Předseda – Mgr. Kateřina Horecká Kontakt - horecka@zsjirasek.cz - předsedkyně



2 Charakteristika školy

Základní škola je umístěna na Pražském Předměstí v blízkosti hlavního nádraží a terminálu. Jsme úplnou bezbariérovou základní školou a poskytujeme vzdělání žákům ve 20 třídách. Název našeho vzdělávacího programu byl ještě pro tento rok Umím, chápu, rozumím, ale celý rok jsme usilovně pracovali na novém školním vzdělávacím programu, který nese motivační název Moje cesta k úspěchu.

Škola nadále poskytuje základní vzdělání pro žáky s různými vadami zraku. Pro tyto žáky v 1. a 2. ročníku jsou určeny dvě adekvátně vybavené třídy. Obsah a rozsah vzdělávání se shoduje s obsahem a rozsahem učiva ZŠ, odlišnosti jsou v metodách a formách práce, které jsou dány specifickostí zrakového vnímání a možností individuálního přístupu. Výuka je vedena speciálními pedagogy v malém třídním kolektivu. Od 3. ročníku jsou děti z tzv. očních tříd integrovány do běžných tříd, ale rehabilitace zraku je zachována podle nutnosti až do 9. ročníku. O rehabilitaci zraku se stará ortoptistka, která má ve škole plně vybavenou ordinaci.

Škola žákům nabízí výuku tří cizích jazyků, angličtinu, němčinu a ruštinu. S angličtinou začínají děti už v první třídě. V 6. ročníku začíná druhý cizí jazyk, od školního roku 2024/25 se posune začátek do 7. ročníku.

Škola se zaměřuje i na předměty, které úzce souvisí s dnešní společností. Jedná se o předmět finanční gramotnost, díky kterému žáci 8. a 9. ročníku získají lepší orientaci na současném trhu finančních produktů a služeb.

Pro žáky 6. ročníku nabízíme předmět psaní na PC, ve kterém se žáci učí ovládnout klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou. Pro žáky 7. ročníku je určen předmět základy administrativy, v tomto předmětu dochází ke zpřesňování písařské techniky a k seznámení se základními pravidly vyřizování administrativy.

I v tomto školním roce přicházeli a v několika případech i odcházeli ze školy žáci uprchlíků z Ukrajiny i jiných zemí. Ti byli zařazováni podle věku a dovedností do jednotlivých tříd. Na škole pracovala ukrajinská asistentka, která ve velké míře pomáhala žákům s adaptací na nové prostředí. Žákům byla poskytována intenzivní výuka českého jazyka v rámci projektu Čeština pro cizince.

Součástí školy je školní výdejna, mateřská škola a školní výdejna v Březhradě.

Největší změnou na škole je výměna ředitele.

Mateřská škola se nachází v klidné lokalitě města Hradec Králové v části Březhrad, je vybavena novým dřevěným nábytkem, moderními hračkami a didaktickými pomůckami. Třídy jsou uspořádány do jednotlivých center aktivit s pestrými nabídkou činností a dostatečným vybavením. K mateřské škole přiléhá prostorná zahrada, která s mnoha herními prvky poskytuje celoročně dostatek příležitostí k aktivnímu pohybu i k potřebné relaxaci dětí. Nově mají děti k dispozici velký pultový kuchyňský koutek, pružinová houpadla a také čtyřmístné hasičské a policejní auto. Pro jízdu



na koloběžkách a odrážedlech byl vybudován mlatový chodník s přechody pro chodce, který je využíván i k dopravní výchově dětí. Během slunečných horkých dnů mohou děti využívat mlhoviště. Zrakové a sluchové vnímání si děti procvičují při hře na dendrofon a při poznávání zvuků pomocí QR kódů umístěných na stromech. Pergola poskytuje dětem útočiště i v nepříznivém počasí, je využívána k výtvarným a relaxačním činnostem i k odpočinku v horkých dnech. K osvěžení je zde umístěno pítka s pitnou vodou. Zahrada se vzrostlými stromy i okrasnými dřevinami je zároveň využívána k rozmanitému environmentálnímu vzdělávání. Děti mají například možnost pečovat o květinové záhonky, bylinkovou zahrádku a ovocné keře, pohybovat se po naučné hmatové stezce. Blízkost přírody a okolí plné zeleně poskytuje mnoho příležitostí k rozvíjení kladného vztahu k přírodě. Podkladem pro výchovně vzdělávací činnost mateřské školy je školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Planeta Země – můj domov“. Dětem přibližuje okolní svět, vede je k samostatnosti a k získávání zdravého sebevědomí.

Děti mohou využívat i nadstandardní výtvarné a hudební aktivity, keramiku, plavání a lyžování. Ve spolupráci s odborníky mateřská škola využívá možnosti preventivních prohlídek, jako je oční screening a logopedická depistáž.



3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
102066787	Základní škola	9 let	denní	450

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
	Mateřská škola pracuje dle RVP PV s motivačním názvem „Planeta Země – můj domov“. Všechny tři třídy jsou uspořádány do center aktivit, která dětem poskytují podnětné prostředí a stimulují děti k aktivitě. Nabízejí možnost individuálního rozvoje dle jejich zájmu a současně podporují vzájemné učení dětí, skupinové i kooperativní formy výuky. Možnost volby činnosti zvyšuje motivaci dítěte a úspěšnost v tom, co si samo vybralo. Oblíbené jsou pokusy a objevy, ateliér, labyrinty, stolní hry a stavebnice, knihy a písmena, kuchyňka a dopravní koutek. Činnosti v jednotlivých centrech propojuje vždy stejné téma. Vzhledem k malým skupinkám mohou děti přirozeně komunikovat, jsou vedeny k samostatnosti i ke spolupráci, zejména k získávání zdravého sebevědomí, každé dítě je bráno jako jedinečná osobnost a jsou respektovány jeho individuální potřeby a zájmy. Rozlehlá školní zahrada s mnoha herními prvky je využívána zejména k aktivnímu pohybu i k potřebné relaxaci dětí, zároveň je využívána k rozmanitému environmentálnímu vzdělávání, děti experimentují s přírodními materiály, pečují o bylinky či ovocné keře. Zahrada plná zeleně poskytuje mnoho příležitostí ke zkoumání a objevování, děti se učí v kontextu reálného světa. <u>Motto:</u> „U nás jsou děti šťastné a spokojené“ Tento rok se poprvé vyzkoušely děti dělit do heterogenních skupin místo homogenních. 1. srpna nastoupila jako nová paní zástupkyně pro mateřskou školu Mgr. Bc. Eva Homolková. Cílem mateřské školy jsou spokojené děti, které se do naší mateřské školy těší a odnášejí si nezapomenutelné zážitky. <u>Vize:</u> „Společně růst“
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – Umím, chápu, rozumím.



4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	62	6	3	61	22	22
Základní škola	450	32	20/z toho 2 oční	433/z toho 16 oční	23,2/8	13,5
I. stupeň	x	15	12/z toho 2	233/16	21,7/8	15,5
II. stupeň	x	17	8	200	25	11,7
Školní družina	150	6	5	148	24,67	24,67
Školní jídelna	0	x	x		x	x
Školní výdejna ZŠ	520	x	x	435	x	x
Školní výdejna MŠ	70	x	x	62	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)



5 Materiálně technické podmínky školy

- stručný popis pro MŠ, ZŠ, ŠD

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ: Mateřskou školu tvoří dvě budovy, které spojuje školní výdejna s jídelnou. V první budově se nachází 1. třída Včeličky. V další budově je v patře 2. třída Sluníčka a v přízemí 3. třída Sovičky, kancelář zástupkyně ředitelky a plynová kotelná. ZŠ: Tvoří jedna budova s přístavbou tělocvičny a výdejny. Je zde 20 učeben + 2 PC učebny. Všechny učebny mají wifi připojení, jsou vybaveny interaktivními dataprojektory nebo interaktivními tabulemi. ŠD: Je umístěna v přízemí budovy školy, má 4 samostatné herny, a jednu hernu, která je současně učebnou. Všechny herny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a wifi připojením.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	MŠ: Knihovna s odbornou literaturou je umístěna ve 3. třídě Sovičky. Odbornou literaturu si mohou zapůjčovat zaměstnanci i rodiče dětí. ZŠ: 5 odborných pracoven, z nichž učebna fyziky, chemie a přírodopisu je současně kmenovou učebnou. Žákovská knihovna je umístěna v učebně č. 31, učitelská knihovna je umístěna ve sborovně. Jiné prostory k využití nemáme. Máme 2 multimediální učebny, mohou je využívat žáci 1. i 2. stupně.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ: Je obklopena zahradou s travnatou plochou, mnoha vzrostlými stromy a keři. Děti mohou ke hře využít pískovišť, rozmanitých herních a výukových prvků. Zahrada je využívána k environmentálnímu vzdělávání, k dopravní výchově, k rozvíjení kladného vztahu k přírodě, k experimentování, k aktivnímu pohybu a k setkávání s rodiči při různých akcích školy. ZŠ: Má pouze malý odpočinkový prostor mezi školou a přístavbou, kde je umístěno hřiště velikosti volejbalového hřiště.
Sportovní zařízení	1 tělocvična
Dílny, pozemky	dílny ano, pozemky ne
Žákovský nábytek	výškově stavitelné lavice a židličky, odpočinkové zóny u bufetu a na chodbách, bude pokračováno v jejich rozšiřování
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	MŠ: Hračky a učební pomůcky odpovídají trendům moderního vzdělávání. Třídy a prostředí zahrady je vybaveno sportovním náradím, které slouží k aktivnímu pohybu dětí a jejich všestrannému rozvoji. ZŠ: Učební pomůcky jsou přiměřené věku žáků a odpovídají trendům současné doby, jsou pravidelně obnovovány, je potřeba dokoupit nové stoly na stolní tenis.



Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové,
Jiráskovo náměstí 1166, 500 02

	Sportovní nářadí je udržované a pravidelně revidované, současně v případě potřeby je obnovováno. ŠD: Disponuje dostatkem kreativních hraček, které jsou udržované a postupně obnovované.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci mají učebnice, které jsou pravidelně obnovovány.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Laboratoře nemáme, kabinety a učebny jsou vybaveny odpovídajícími pomůckami, které jsou pravidelně dle potřeb výuky a vyučujících obnovovány.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ: K dispozici jsou zde 3 notebooky a 1 stolní počítač pro zaměstnance. Děti ke hře využívají 1 stolní počítač vybavený výukovými programy. Třída Sovičky je vybavena interaktivní tabulí. V každé třídě je 1 robotická Bee bot včelka, interaktivní mluvící skřipce a digitální mikroskop. ZŠ: Všechny učebny (včetně ŠD) mají wifi připojení, jsou vybaveny interaktivními dataprojektory nebo interaktivními tabulemi.
Investiční rozvoj	Vzhledem k nedostatku učeben (odborné učebny jsou mnohdy i kmenovými třídami) by bylo vhodné dokončit připravenou přístavbu nad školní jídelnou.



6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	hlavní činnost		doplňková č.	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	67	58,27		
Počet učitelů ZŠ	33	31,07	10	0,3
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	8	5,67	2	0,05
Počet školních psychologů v ZŠ	0	0		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	4	1,4		
Počet vychovatelů v ŠD	6	4,73		
Počet učitelů v MŠ	6	5,9193		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	0	0		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	1	0,50		
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7	5,23		
pracovníci THP	1	0,10		
provozní zaměstnanci	6	5,13	3	0,7
Provozní zaměstnanci MŠ	3	2,25	2	0,09
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	3	2,03		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	0	0	2	0,25

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		1	
	vysokoškolské vzdělání		5	
	bez kvalifikace		0	
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	15	
		II. ST.	18	
		I. ST.	0	



	vysokoškolské bez aprobace	II. ST	0	
Školní družina	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		1	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.		1		4		2		5		3
pedagogové ZŠ II. st.	2	2	2	2	1	4		5		0
pedagogové MŠ		1		2		2		1		
vychovatelé ŠD		1		0		1		4		

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školník	SOŠ	1	1
hospodářka	SOŠ	1	1
uklízečka	SOŠ	1	1
uklízečka	vyučena	2	2
vrátná	SOŠ	0,5	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školnice	SOU	1	1



ŠKOLNÍ VÝDEJNA ZŠ

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
vedoucí kuchařka	SOU	1	1
pomocná kuchařka	SOU	0,65	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA MŠ

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
kuchařka	SOU	1	1
pomocná kuchařka	VŠ	0,25	1



7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	Podané žádosti		Přijaté děti	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Počet dětí k 1. 9.	41	22	23	9
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	0	0
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	0	0	1	0
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	1	0

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	53	25	42	30
Přicházejí po odkladu	12	4	12	4



7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	3	61	25	0	0	26
Základní škola	20	433	190	95	41	
<i>Běžné třídy</i>	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	2	38	14	7	5	0
1. oční třída §9	1	7	6	6	5	0
2. ročník	2	40	20	11	4	0
2. oční třída §9	1	9	4	9	3	0
3. ročník	2	54	22	18	8	0
4. ročník	2	36	17	11	7	0
5. ročník	2	49	22	7	2	0
6. ročník	2	49	20	10	5	0
7. ročník	2	51	19	10	2	0
8. ročník	2	52	22	17	7	2
9. ročník	2	48	24	4	1	0
CELKEM	20	433	190	95	41	2
z toho I. stupeň	12	233	105	69	26	0



7.4 Podpůrná opatření

Podpůrná opatření Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ		
ZŠ		
1.	7	PO 3 – zrakové, VPCH PO 4 – více vad, LMP, tělesné, zrakové
2.	11	PO 2 – VPU, zdravotní stav PO 3 – zrakové, kulturní prostředí, VPCH, identifikované nadání
3.	18	PO 2 – VPU, VPCH, vady řeči, PO 3 - zrakové, kulturní prostředí, zdravotní stav, vady řeči, VPCH
4.	11	PO 2 – VPU, PO 3 - zrakové, VPU, VPCH, jiné životní podmínky, vady řeči, kulturní prostředí
5.	7	PO 2 – VPU PO 3 – zrakové
6.	10	PO 2 – VPU, VPCH, PO 3 – zrakové, VPU, kulturní prostředí
7.	10	PO 2 – VPU, VPCH, identifikované nadání PO 3 – zrakové, VPU, VPCH
8.	17	PO 2 – VPU, VPCH, PO 3 – zrakové, VPU, VPCH
9.	4	PO 2 – VPU, VPCH PO 3 - zrakové



7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	0
ze 7. ročníků	7
z 8. ročníku	2
z 9. ročníků	48
CELKEM	57

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	1
CELKEM	1

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	7	5	5
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	10	4	4
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	13	4	4
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	6	5	5
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	7	4	4
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	1	0	0
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové	2	2	2



Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové,
Jiráskovo náměstí 1166, 500 02

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Hradební	15	7	7
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	7	2	2
Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	4	2	2
Střední odborná škola veterinární, HK	2	1	1
SŠ a VOŠ Štefánikova 549, Hradec Králové	1	1	1
Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Nový Bydžov	2	2	2
Střední škola zahradnická, Kopidlno, náměstí Hilmarovo 1	1	1	1
Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola a střední odborná škola, Dvůr Králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2069	1	0	0
Gymnázium a SOŠPg Čáslav	1	0	0
SŠ chovu koní a jezdeckví Kladruby n. L.	1	0	0
SPŠ elektrotechnická Pardubice	3	2	2
SPŠ chemická Pardubice	3	1	1
Gymnázium, Dašická, Pardubice	1	0	0
Sportovní gymnázium, Pardubice	1	0	0
Střední škola automobilní Holice	1	0	0
SPŠ potravinářství a služeb Pardubice	1	0	0



Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové,
Jiráskovo náměstí 1166, 500 02

Střední zdravotnická škola Pardubice	1	1	1
Střední pedagogická škola Litomyšl	1	1	1
Střední pedagogická škola Boskovice	1	0	0
Gymnázium a Střední škola pedagogická Liberec	1	0	0
Gymnázium a SOŠ grafická Přelouč	1	1	1

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili lze smazat.

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	6	2	2
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	2	1	1
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	2	1	1
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	3	2	2
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	1	1	1
Střední škola Sion High School, Hradec Králové	1	0	0
TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	6	2	2
AGYS Pardubice	1	1	1
Podorlické vzdělávací centrum Dobruška	1	0	0
Labská střední odborná škola a střední odborné učiliště, Pardubice	1	0	0
Slovanské gymnázium Praha	1	0	0
CELKEM			



Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové,
Jiráskovo náměstí 1166, 500 02

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili lze smazat.

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	8	1	1

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili lze smazat.



7.6 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1. A/1.	19	19	0	0	0	72,05	0
1. B/1.	19	18	0	1	0	123	0
1. O/1.	7	6	0	1	0	122	0
2. A/2.	20	19	1	0	0	94	0
2. B/2.	20	16	4	0	0	86,55	0
2. O/2.	9	8	1	0	0	66	0
3. A/3.	26	22	4	0	0	97,26	0
3. B/3.	28	23	5	0	0	101	0
4. A/4.	19	15	4	0	0	108	0,21
4. B/4.	17	12	5	0	0	124	0,35
5. A/5.	23	14	9	0	0	110	0
5. B/5.	26	20	6	0	0	89,46	0
6. A/6.	23	11	12	0	0	107	0
6. B/6.	26	13	13	0	0	106	0
7. A/7.	27	15	9	3	0	151	0,14
7. B/7.	24	12	11	1	0	134	0,29
8. A/8.	26	12	13	1	0	103	0,30
8. B/8.	26	8	17	1	0	120	0,46
9. A/9.	25	10	15	0	0	131	0
9. B/9.	23	7	16	0	0	166	0

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen



7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1. A/1.	19	4	0	1	0	0	0
1. B/1.	19	3	0	0	0	0	0
1. O/1.	7	1	0	0	0	0	0
2. A/2.	20	3	0	0	0	0	0
2. B/2.	20	3	0	0	0	0	0
2.O/2.	9	1	0	0	0	0	0
3. A/3.	26	4	0	4	2	1	0
3. B/3.	28	2	0	0	0	0	0
4. A/4.	19	0	0	6	1	0	0
4. B/4.	17	3	0	2	1	0	0
5. A/5.	23	5	0	3	0	0	0
5. B/5.	26	4	0	5	0	0	0
6. A/6.	23	2	0	1	1	1	0
6. B/6.	26	11	0	1	0	0	0
7. A/7.	27	1	0	7	4	5	1
7. B/7.	24	6	0	1	1	2	0
8. A/8.	26	3	0	3	3	1	0
8. B/8.	26	5	0	3	3	1	0
9. A/9.	25	0	0	10	2	0	0
9. B/9.	23	0	0	8	6	0	2

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů



<u>Silné stránky</u>	<u>Slabé stránky</u>
<u>Podpora vedení školy k DVPP, snaha o modernizaci školy</u>	<u>Nedostatečné prostory pro relaxaci dětí</u>
<u>Dobré materiální vybavení</u>	<u>Nízká motivace studentů</u>
<u>Akce školy pro veřejnost, tradice</u>	<u>Financování v oblasti školství</u>
<u>Podpora individuálního přístupu k žákům</u>	<u>Slabší aktivita při spolupráci ze strany rodičů</u>
<u>Akreditace a výsledky školy</u>	<u>Různá flexibilita uč. sboru</u>
<u>Dobré podmínky ke vzdělávání</u>	<u>Nerovnoměrný přístup k novým technologiím ze strany učitelů</u>
<u>Práce školní družiny</u>	<u>Aktivní vyhledávání nadaných žáků</u>
<u>Zapojování nových inovativních metod</u>	<u>Pasivita a nechuť ke změnám ze strany některých učitelů</u>
<u>Práce žakovského parlamentu</u>	<u>Rezervy ve sdílení informací mezi kolegy</u>
<u>Příležitosti</u>	<u>Hrozby</u>
<u>Prezentace školy</u>	<u>Odchody většího počtu žáků na gymnázia</u>
<u>DVPP</u>	<u>Nekázeň, absence respektu žáků k autoritám</u>
<u>Větší vzájemná komunikace</u>	<u>Digitální propast, kyberbezpečnost</u>
<u>Inovativní vzdělávací metody</u>	<u>Stres, přetížení – syndrom vyhoření</u>
<u>Propojení výuky s odborníky</u>	<u>Stále nižší prestiž učitelské profese</u>
<u>Větší důraz na práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky</u>	<u>Stále větší užívání návykových látek, široká a stále se měnící nabídka</u>
<u>Obsadit pozici školního psychologa</u>	<u>Snižující se zájem žáků o vzdělávání</u>
<u>Zvýšit zájem o vzájemné hospitace – sdílení zkušeností</u>	<u>Vysoké ceny kvalitních preventivních programů</u>



Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
MŠ: projekty: „Zdravé mlsání“ „ My jsme všichni kamarádi“	MŠ: Podpora zdravého životního stylu, podpora kamarádství, dopravní výchova, předcházení rizikovému chování
ZŠ: Akce pro žáky a rodiče – Pasování žáků 5. ročníků, společenský večer, koncerty, Martin, Masopust, Den otevřených dveří, Předškolák	ZŠ: Stmelování kolektivů, vztahy mezi žáky, spolupráce mezi žáky 1. a 2. stupně, spolupráce s rodiči
Akce a přednášky MP	Prevence sociálně patologických jevů
Bezpečný vlak Kriminálka	Bezpečnost na železnici Akce ve Futuru- „Najdi vraha!“
Adaptační pobyty – 3. a 6. ročníky	Pro stmelení nových školních kolektivů
Akce žáků 2. stupně pro ŠD	Besedy a předávání zkušeností starších žáků mladším spolužákům na téma jak trávit volný čas – sport, rybaření tanec, judo. Spolupráce školního preventivního týmu a ŠD
Programy na volbu povolání	Motivační programy na volbu povolání pro žáky 8. a 9. ročníků
Akce ŠD	Zábavné a naukové programy
Soutěže, olympiády, školní a okresní kola soutěží, projekty v rámci jednotlivých předmětů, exkurze	Primární prevence, porovnávání výsledků, práce s nadanými žáky

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Slovní úlohy jako cesta k integraci matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti u žáků ZŠ	1	Nová metodika od PedF UK k výuce a celkové koncepci slovních úloh. Konference ke komplexnímu zapojení slovních úloh v M, Čj, ale i osobní zkušenosti.
Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	1	Webinář – představení aktivit k výuce cizích jazyků.
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1	Problematika rozvoje matematických dovedností uplatnitelných v běžném životě.
Jednoduše s Canvou	2	Webinář – grafický design pro učitele: podnětné pro výrobu vlastních PL, plakátů atd. - doporučujeme



Šifra mistra DéKáčka	2	Webinář pro učitele nové informatiky – šifrování, kódování
Tripartity, aneb netradiční schůzky s rodiči	3	Webinář seznamující s podklady, přípravou a průběhem schůzky
Nebojme se digitálních kompetencí	1	Webinář – ukázka projektové výuky s digitálními dovednostmi (spojení pohádek a bezpečnosti na internetu, hledání v mapě)
Policie ve škole	1	Webinář, práva školy a pedagogů při vstupu Policie ČR do školy
EVVO Konference Kapradí 2023, Vrchlabí	1	Ekologická konference zaměřena na problematiku biodiverzity, divočiny v přírodě a vlivy ohrožující naši Zemi – hodně přínosné
Nová informatika nejen v informatice	4	Webinář - představení pracovních sešitů samotnou autorkou, ukázky možného využití, propojování předmětů
Jak učit a naučit	1	Webinář – představení aktivit v hodinách, mezipředmětové vztahy
Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělání	1	Webinář
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	2	Webinář – ukázky náhodného dělení dětí do skupin
Práce s heterogenní třídou 1	3	Webinář – ukázky možností pracovních činností
Otevřeně o revizi RVP	1	Webinář – tvorba RVP
Reflexe na konec hodiny 6x jinak	1	Webinář – příklady dobré praxe
12 aktivizačních metod na začátek hodiny	1	Webinář o jednotlivých částech vyučovací hodiny, o motivaci a začátku hodiny
Basketbal ve škole	1	Přínosný prezenční vzdělávací program s mnoha materiály a praktickými zkušenostmi pro výuku basketbalu nejen na prvním stupni.
Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky	2	Webinář -náměty a odkazy na práci s nadanými žáky
Práce s heterogenní třídou II	5	Webinář – teoretické



Péče o nadání v běžné škole	1	Webinář – spec. vzděl. potřeby nadaných žáků a formy práce, kazuistiky
Badatelství venku pro 1. stupeň	2	Webinář – praktické ukázky
Workshop k rozvoji digitální kompetence	2	Webinář na rozvoj digi kompetencí v oblasti matematiky a její aplikace
Festival ptactva Josefovské louky	1	Vzdělávací festival ohledně ptactva v lokalitě Josefovské louky s ornitology.
Jak pracovat s emocemi dětí: Metodiky a techniky pro školu a rodinu	1	Webinář
Kulatý stůl – kariérové poradenství (IKAP)	1	Příklady dobré praxe
Digi přijímačky	1	Představení nového přijímacího řízení zástupci MŠMT a CERMAT
Webinář Macmillan – Engaging teenagers	1	Práce a zapojení teenagers do výuky
Zápis so 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti	1	Webinář – nápady a příklady dobré praxe pro zápis
Jak na Den otevřených dveří	1	Webinář, jak organizovat DOD jinak
Lužní les – 1. část	2	Procházka studijním textem Biologické olympiády pro kategorii C, D (Dvůr Králové)
Lužní les – 2. část	2	Procházka studijním textem Biologické olympiády pro kategorii C, D (Dvůr Králové)
„Léčivé účinky medonosných rostlin“, „Med a pyl ve výživě a terapii“	1	Osvětová akce včelařského spolku
Diferencovaná výuka v 1. ročníku	4	Webinář-inspirativní
Únikové hry v MS Teams	1	webinář
Kouzla grafů pro 1. stupeň	1	Webinář-zajímavý
Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb.	1	Webinář k práci se žáky se SVP pro rozvoj jejich digitálních kompetencí v českém jazyce
Problémy nadaných žáků s učiteli a	1	Webinář, užitečné



Typy pro práci s IPady	1	Webinář, náměty a odkazy pro práci s IPady zaměřené na učitele a jednotlivé předměty
MAP, setkání koordinátorů ŽP	1	Sdílení praxe
Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb.	2	Webinář k práci se žáky se SVP pro rozvoj jejich digitálních kompetencí a využití ICT v hodinách HV a VV
Práce s heterogenní třídou III	2	Webinář umožňuje pedagogickým pracovníkům rozvíjet kompetence pro práci s pestrou třídou, a to se zaměřením na nastavení různé obtížnosti a tempa výuky a umožnění volby obtížnosti výuky žáky samotnými.
Hry v hodinách M – P. Sýkorová	1	Webinář – náměty na hry v hodinách M
Asistent jako podpora pedagoga	1	Webinář-role, pozice, efektivita a pedagogická realita působení asistenta pedagoga na základní škole
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele při podpoře žáků s OMJ	1	Webinář, na kterém pomoci ukázek z videí komentovány zásady podpory žáků s OMJ
Desatero práce s heterogenní třídou	1	Webinář, jak respektovat různost svých žáků a vytvořit podmínky pro to, aby byli úspěšní
Webinář - Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	1	Webinář - nastavení efektivní spolupráce mezi učitelem a asistentem pedagoga při podpoře žáků.
Jak rozmluvit žáky	2	Webinář zaměřený na praktické aktivity v hodinách AJ
Informace k novému přijímacímu řízení	1	Webinář zaměřený na novinky v přijímacím řízení, nové sestavy v Bakalářích, návod na použití
Webinář : Umělá inteligence pro každého: jak efektivně využít AI v práci	1	Webinář, jak efektivně využít AI v práci
Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou knihu 3D (Taktik – E. Šidelková)	2	Webinář s návody jak využít lapbook ve výuce a jeho vytvoření.



Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů	1	Webinář
Formativní hodnocení v praxi	1	Webinář jak pojmout formativní hodnocení
Umělá inteligence v praxi učitele	1	Webinář – praktické příklady využití AI v hodinách
Grammar in games	1	Webinář – praktický workshop na výuku, procvičení a upevnění anglické gramatiky pomocí her
Obtížná jednání s rodiči	1	Webinář – praktické rady, jak vést jednání s rodiči, negativní/pozitivní
Nebojte se nové informatiky	1	Webinář z nakl. Fraus, autor učebnice a pracovního sešitu provádí těmito materiály a vysvětluje smysl jednotlivých aktivit
Jak na výtvarku na 1. stupni	3	Webinář o netradičních technikách v hodinách výtvarné výchovy
Čtenářské a literární projekty	1	Knihovna Kukleny-literární hry, inspirace
Umělá inteligence ve výuce	1	Webinář – historie, rady, využití ve výuce
Rozcvička a hry ve výuce matematiky	1	Inspirativní webinář
Přijímací řízení na SŠ od 1.1.2024	1	Informace k podávání přihlášek a změn v přijímacím řízení
Aktuální informace k novému přijímacímu řízení	1	Informace k podávání přihlášek a nabídka oborů SOŠSOG HK
Webinář – Story telling	1	Webinář NPI o využití obrázků, textů ve výuce
Škola v pohybu	1	Prezenční teoreticko-praktický seminář zaměřený na pohyb dětí především na prvním stupni s praktickou ukázkou a vyzkoušením si metod výuky a doplněný zásobníkem her do hodin tělesné výchovy.
Digitální gramotnost v matematice	1	Webinář



Úvod do umělé inteligence pro učitelky a učitele ZŠ	1	Webinář
Autorské právo	1	Webinář – cenné rady a správné postupy při používání materiálů pro výuku, pro osobní účely
Učíme komunikativně a zážitkově aneb Novodobé pojetí výuky Čj na 1. stupni	4	Webinář – praktické ukázky, náměty, aktivity, metody
Robotika s VEX 123	4	Pilotní kurz k Nové informatice, ovládání robotka VEX 123, úlohy
Dějepis hrou	1	Přínosné – nápady do výuky, diskuse nad aktuálním směřováním výuky předmětu
Průvodce inspirací her pro vychovatelky	1	Webinář- inspirativní nápady, hry
Jak motivovat bez tlaku a trestů	1	Webinář - praktické rady o individuálním přístupu a praktikách
Udrž se	1	Cvičení vhodné pro děti na podporu držení těla, konkrétní cviky pro přidělené dítě
Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů	1	Webinář – inspirativní cesta projektovou výukou
Specifické poruchy učení a výuka M na ZŠ	1	Webinář – představení a vliv jednotlivých SPU na úspěch žáka, praktické rady, efektivita, individuální přístup
Jak na reflexi	1	Webinář – tipy a náměty, praktické rady
Využití AI (umělé inteligence) ve výuce	1	Webinář s větším zapojením diskuse
Jak na badatelství prakticky	1	Webinář – praktické ukázky
Revize RVP ZV – DIGI plovárna	1	Webinář
Čtenářské dílny	1	Webinář – inspirativní
Využití aplikací v občance - mapotic, QR kod, padlet, storyboardthat	1	Webinář – inspirace, nápady
Setkání školních speciálních pedagogů na ZŠ Milady Horákové	1	Předávání zkušeností



Setkání školních speciálních pedagogů v PPP HK	1	Předávání zkušeností, metodické vedení
Generativní AI ve škole	1	Webinář NPI
Psychohygiena pro vychovatelky ŠD	1	Webinář - techniky zvládání svých emocí, strategie vyhoření -její prevence
Jak zvládat stres za pomoci toho, co už dávno umíte	1	Webinář – ne příliš přínosný
Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky	1	Webinář – ne příliš přínosný
Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky	1	Webinář – zajímavý a přínosný
Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem	1	Webinář – zajímavý, obohacující seminář
Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy nejen ve výuce dějepisu	1	Online kurz – obsahově zajímavé, didakticky mimo realitu ZŠ
Setkání metodiků prevence	1	Setkání se zástupci oddělení Obecné kriminality ÚO HK
Třídnická hodina I	6	Náměty pro práci na TH
Systém péče o nadané žáky	1	KHK, NPI – přínosné a inspirativní
Stáž na ZŠ a MŠ Krčín Nové Město nad Metují - Systém péče o nadané žáky	1	NPI, přínosné
Mezinárodní Ortoptická konference	1	Mezioborová spolupráce, nové podněty ortoptické a pleoptické péči, kontaktní čočky u dětí
Třídnická hodina a změna atmosféry v hodině	1	Náměty pro práci v TH s kolektivem třídy, prevence problémů, stmelování kolektivu
Autorské právo nejen ve spojení s AI, aneb čím to vlastně je...	1	
Vybraná témata „nové“ informatiky na 1. stupni ZŠ	1	webinář – co všechno patří do informatického myšlení
Vybraná témata „nové“ informatiky na 1. stupni ZŠ	1	webinář – nová informatika – praktické ukázky



Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	1	webinář – praktické náměty na činnosti
Úvod do světa interaktivity Taktik	1	webinář
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou	1	webinář
Podpora uvažování při práci s textem	1	webinář
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 1. stupeň	1	webinář
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	2	webinář
Setkání ŽP – metodický postup pro dvoudenní setkání	1	Informativní schůzka
Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagogické pracovníky	1	Dokumentace na školních akcích, ošetřování ran, ...
Jak utišit dětský pláč	1	Praktické návody, jak přistupovat k plačícím dětem, aby se co nejdříve vyřešil problém
Webinář – sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest?	1	Důvody dětí pro sebepoškozování, jak poznat takové děti a jak jim ulevit
Environmentální výuka ve škole	2	Webinář - inspirativní
9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce 2. stupeň ZŠ	1	Webinář – inspirativní tipy do výuky Aj
Badatelská výuka soudobých dějin	1	Online kurz Fraus – nezáživné, sebe prezentace tvůrců učebnice dějepisu, pro využití ve výuce slabé
Webinář- Holčičky a pochvaly	1	Principy ovlivňující holčičky, největší rizika klasické výchovy
Společně k lepší škole: Příběh Jany – náročné chování	1	Online kurz – porozumění náročnému chování a jeho příčinám
Setkání školních speciálních pedagogů na ZŠ SNP	1	Předávání zkušeností
Formativní hodnocení - co je a není formativní hodnocení 1	2	Workshop o formách a metodách formativního hodnocení a jejich aplikaci, inspirace, sdílení zkušeností



Nedirektivní komunikace aneb jak se domluvit s dětmi	1	Webinář npi - implementace přístupu do pedagogické či výchovné praxe
Magie hudby a pohybu	1	Webinář – náměty do hodin Hv, propojení zpěvu a pohybového vyjádření
Výjezdní seminář zástupců ředitelů hradeckých škol	1	Návštěva ZŠ Ludgeřovice, seznámení s digitálním portfoliem SeeSaw, s prací s nadanými žáky
Učím s Apu	5	Webinář – seznámení s novou řadou učebnic a jejich využití
Robotika s VEX GO	3	Prezenční kurz – robotika, zaškolení pro využití ve výuce
Digi plovárna – Robotika pro 1. i 2. stupeň	1	Webinář – ukázka a využití robotů při výuce
V hlavní roli iPad	3	Série prezenčních školení v Libčanech, zaměřená na správu iPadů (MDM pro školy) a jejich aplikaci do výuky
Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	1	Webinář – představení aplikace WocaBee a její implementace do výuky
Digi day	1	On-line přednášky zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí
Digiplovárna: Rozvoj digitální kompetence v matematice	1	Webinář – sdílení dobré praxe v matematice při využití digitálních technologií
Matematické aplikace pro iPad	1	Webinář – ukázka aplikací pro zpestření výuky
Umělá inteligence v rukách učitele	1	Přednáška v galerii Artyčok o umělé inteligenci – historie, rizika a výhody užívání, ukázky z praxe, sdílení odkazů pro AI ve škole
Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. st.	2	Kurz od NPI pro inspiraci do výuky nové informatiky



Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky	1	Webinář – mobilní metrické aplikace: ovládání a jejich využití ve výuce
DIGI ROADSHOW: Digihračky v informatice	2	Tradiční setkání na NPI, kde proběhly workshopy s praktickými ukázkami digihraček
Praktický úvod do umělé inteligence s AI dětem	1	NPI – představení základních uživatelských možností při práci s AI ve školství
Formativní hodnocení - co je a není formativní hodnocení 2	2	Workshop o formách a metodách formativního hodnocení a jejich aplikaci, inspirace, sdílení zkušeností
Výtvarné hry do školy a školky	1	Prožitkové tvoření, náměty na výtvarné hry, reflexe výtvarných aktivit
Učím, tedy jsem	1	wellbeing, umělá inteligence ke vztahu ke vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí, učme s dobou
Lidské tělo, bacily	1	Webinář, přehled aktivit k tématu lidské tělo a bacily
Rozvoj kompetencí v praxi	1	On-line kurz, kompetence v praxi, propojování kompetencí napříč předměty
Nebojte se AI	5	přednáška v rámci Pedagogických dnů PdF UHK, příklady smysluplného využití AI žáky a učiteli, nebezpečí AI
Nová vize: supervize	5	Workshop, sdílení z praxe, co se daří a co méně, posílení kolegiálních vazeb
Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele	5	rozvoj kompetencí pro výkon role provázejícího učitele
Společně k lepší škole: Příběh Jany - case management	1	Online kurz – přiblížení procesu vyhodnocování životní situace dítěte se zapojením všech relativních aktérů a institucí



Jak identifikovat ohrožené dítě	1	Online kurz - orientace v příčinách a projevech sociálního znevýhodnění
DIGI – plovárna revize RVP ZV pro učitele přírodopisu pro 2. stupeň	1	Online diskuze a předávání zkušeností s ostatními učiteli ohledně revize RVP ZV.
Webinář 5 tipů pro duševní pohodu ve výuce	1	Tipy a rady, jak být v duševní pohodě ve výuce.
Wellbeing venku	1	Tipy a rady do výuky, jak využít přírodu pro duševní pohodu žáků ve výuce nejen ve třídě, ale i venku
Webinář chat GPT	1	Webinář, jak efektivně využívat AI v práci

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
MŠ:			
Keramika	seznámení a tvoření s keramickou hlinou, glazování výrobků		22
Písnička	pěvecké, hudební, taneční aktivity		20
Klíček	řečová pedagogika		6
Šikulka	výtvarné a pracovní činnosti		12
Interaktivní aktivity	Činnosti s informačními a komunikačními technologiemi – PC s dětskými programy, interaktivní tabule, Bee bot, včelka, mluvící kolíčky		61
Enviromentální vzdělávání	Rozvíjení kladného vztahu k životnímu prostředí prostřednictvím různých činností		61
Plavání	Plavecký kurz s Vlnkou		25



Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové,
Jiráskovo náměstí 1166, 500 02

Lyžování	Týdenní lyžařský kurz v Olešnici v Orl. horách		18
----------	---	--	----

Seznam kroužků a zájmové činnosti ZŠ	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Šachy	Seznámení s pravidly hry	2. - 4.	13
Příprava žáků na střední školu - matematika	Procvičování učiva základní školy s přihlédnutím k požadavkům přijímacích řízení na SŠ	9.	45
Příprava žáků na střední školu – český jazyk	Procvičování testových úloh k přijímacím zkouškám na střední školu	9.	41
Hudebně dramatický kroužek	Hlasová příprava a dramatizace	1. - 6.	17
Smart games a roboti	Postřehové, logické hry, hlavolamy, základy programování, kódování, deskové hry	1. - 3.	41
Matematika bez obav	Procvičování a doučování učiva pro žáky 7. tříd	7.	9
Matematické hrátky	Matematické hry na procvičení učiva	3.	14
Doučování pro 3. třídu	Opakování, procvičování učiva z českého jazyka a matematiky	3.	17
Ted' už chápu, rozumím	Opakování, procvičování učiva z českého jazyka a matematiky	4.	9
Tyflopedická náprava	Tyflopedická cvičení pro děti s vadami zraku	1., 2.	15
Klub předškoláka Sluníčko	Příprava na vstup do školy. Rozvoj grafomotoriky, matematických představ, trénink řečových dovedností, sluchové a zrakové paměti, sociálních dovedností	0.	30

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
---------------	-------------------------	--------	-------------------



Sportovní den s MP	17	7.–9.	<u>1. místo v kategorii starších:</u> J. Hlávka, J. Šmejkal, K. Lojanová <u>3. místo v kategorii starších:</u> D. Jakubský, H. Nádeníček, A. Šlechtová
Bobřík informatiky	8	3.–6.	<u>Kategorie Benjamin:</u> 1. místo Š. Vondráček 6.B 2. místo A. Čížek a T. Kučera 6.A 3. místo N. Kriesche a L. Jakubská 6.B
Florbal OF chlapci kat. IV.	8	8.–9.	2. místo
Houby, houby, houbičky	9	6.–7.	1. místo kolektiv 6.B 2. místo D. Ivashchenko 7. A 3. místo, K. Sauerová 7.B T. Krahulec –zvláštní ocenění 7.B
Mladý chemik	15	9	1. místo J. Pecháček 9.A 2. místo A. Vítková 9.B 3. místo N. Páralová 9.B
Dějepisná olympiáda	34	7.–9.	17. místo – OK J. Louda 8.A
Zeměpisná olympiáda	35	6.–9.	OK úspěšní řešitelé E. Halvová 7.B K. Klimeš 7.A
Basic Lingua – anglická soutěž	2	6. a 9.	6. místo A. Reichlová 6.A 9. místo J. Černý



Matematická olympiáda	1	5.	
Biologická olympiáda	5	7.–9.	1. místo C – L. Stojanová 1. místo D – T. Krahulec Tomáš (školní kolo)
Okresní kolo anglické olympiády	2	7.A. 8. A	J. Černý 5. místo
Okresní kolo BIO (kategorie C)	3	8. A, 7. B	L. Stojanová 8. A
Čím vším prošly moje boty – výtvarná a literární soutěž	22	6.–9.	<u>Výtvarná část</u> D. Ivashchenko 7. A, A. Matoulková 9. A – oceněné žákyně <u>Literární část</u> 3. místo A. Boukalová 7. A 2. místo K. Klimeš 7.A
Vybíjená kat. II. open	11	4.A, 5.AB	konec v základní skupině
Přespolní běh	9	7.–9.	3. místo D. Jakubský, 5. místo K. Lojanová a A. Vlnasová
Minifotbal kat. III	11	6.–7.	OF 4. místo ve skupině
Pohár rozhlasu kat. III	8	6.–7.	2. místo ve skoku vysokém Z. Souček 7.B 5. místo v hodu kriketovým míčkem T. Bělka 7.A
Hradecké sportovní hry – atletika	23	5.–9.	2. místo běh 60 m Š. Novotný 9.A D. Doležal 8.A – 2. místo vrh koulí Z. Souček 7.A – 2. místo skok vysoký T. Sodomková 8.B – 2. místo skok daleký A. Rýgrová 8.B – 3. místo běh 60 m



			Rýgrová, Lojanová, Vlnasová, Sodomková – 3. místo štafeta 4x60 m
Hradecké sportovní hry – plavání	8	5.–9.	bez umístění
Školní triatlon	7	6.–9.	J. Vojtěšek 6.B – 13 místo 6. ročník, T. Krahulec 17. místo 7. ročník
Logická olympiáda		1.	1. místo – 1.A Remplíková Ema 2.-3. místo – 1.B Šimon Khadka, Adam Doubrava
Logická olympiáda		2.	1.-2. místo – 2.B Veronika Fialová, Kateřina Velíková 3. místo – Ondřej Kosina
Logická olympiáda		3.-5. ročník	1. místo – 5.B Ema Velíková 2. místo – 4.A Antonín Mádle 3. místo – 3.A Václav Balík
Logická olympiáda		6.-9. ročník	1. místo – 7.A Daniel Skákal 2. místo – 8.B David jakubský 3. místo – 8.A Tobias Vais, 8.B Josef Burka
Pangea	74	6.-9. ročník	1. místo – 8.B Nádeníček Hynek 2. místo – 7.B Halvová Ema 3. místo – 8.A Kučera Vojtěch
Matematická olympiáda Z6	1	6.	Postup do OK
Okresní kolo MO Z6	1	6.	14. Kučera Tomáš



Olympiáda z českého jazyka	18	8., 9.	1. Anna Kasalová 9.B , 2- Gabriela Soukupová 9.B, 3. – Natálie Páralová 9.B
Prezentiáda	5 týmů	6. – 9.	Vítězný tým M. Pongová 8.B, E. T. Virtová 8.A, B. Hakenová 8. A – 3. místo v městském kole
Recitační soutěž 2. stupně	9	6. -9.	6. 7. - J. Pardusová 6.A 2. – A. Reichlová 6.A, 3. – A. Myslíková 7.A 8., 9. – G. Soukupová 9.B, 2. – A. Macková 9.A, 3. – K. Vojtěšková 9.A

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
MŠ			
Jablíčkování	Sportovní hry a soutěže na zahradě MŠ	58	děti, rodiče
Halloween	Společný lampiónový průvod	40	děti, rodiče,
Čertí rej s mikulášskou nadílkou (v MŠ i na zahradě školy)	Hry a soutěže spojené s andělským a čertím rejem, návštěva Mikuláše, který si pro děti připravil překvapení	55	děti
Rozsvěcení vánočního stromu u MŠ, nabídka vánočních sušenek, které pekly děti za pomoci učitelek	Vánoční pásmo básní, písní a koled zakončené rozsvěcením vánočního stromu před MŠ	45	děti, rodiče
Karneval	Představení masek, soutěže s tancem	60	děti
Vynášení Morany	Loučení se zimou „vynášením Morany“ k potoku v Březhradě	50	děti
Zelený den	Vítání jara s projektem „Jaro kolem nás“	52	děti
Líhnutí kuřátek	projekt	62	děti
Licibořin dvoreček	společný výlet MŠ	60	děti
Čarodějnický rej	Oslava svátku čarodějnic spojené s čarodějnickými soutěžemi a vařením kouzelného lektvaru	60	děti



Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové,
Jiráskovo náměstí 1166, 500 02

Exkurze k hasičům v Březhradu	Návštěva hasičské stanice	60	děti
Tvořivé a hravé odpoledne	Společné hraní dětí, sourozenců a rodičů v MŠ	50	děti, rodiče
Exkurze knihovny	Návštěva místní knihovny spojená s programem připraveným paní knihovnicí	50	děti
Den dětí „Na indiánské stezce“	plnění úkolů	50	děti
Rozloučení s předškoláky	Pasování na školáky, zahradní slavnost s programem pro rodiče	60	děti, rodiče
ZŠ			
Adaptační pobyt žáků 3. tříd	Pobyt žáků vedl ke vzájemnému seznámení žáků s učiteli, stmelení nového kolektivu	24	žáci
Adaptační pobyt žáků 6. tříd	Pobyt žáků vedl ke vzájemnému seznámení žáků s učiteli, stmelení nového kolektivu	40	žáci
Škola v přírodě 4. B	Pobyt vedl ke stmelení kolektivu a k rozvoji žákovských kompetencí	23	žáci
Lyžařský výcvikový kurz	Rozvoj pohybových dovedností, získání základů lyžování a bezpečného pohybu na horách	36	žáci
Sportovně cyklistický kurz	Rozvoj pohybových dovedností, vytrvalosti, orientace v přírodě, základů první pomoci, bezpečný pohyb v silničním provozu	40	žáci
Co jsme se už naučili	Ukázková hodina českého jazyka v 1. třídách	40	rodiče
Oslava svátku sv. Martina	Připomenutí tradice, lampionový průvod	255	Žáci, rodiče, veřejnost
Mikuláš na 1. stupni	6 žáků 9. A, B v maskách navštívilo žáky 1. stupně	1. st.	žáci
Masopust	Akce zaměřená na oslavu staré tradice s průvodem a s programem v jídelně	260	Žáci, rodiče, vyučující
Rozloučení s žáky 9. tříd	Slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd za přítomnosti učitelů a rodičů	40	Žáci, rodiče
Sportovní den	Soutěživé pohybové aktivity na hřišti Bavlna, na golfu	430	žáci
Pasování žáků 5. tříd na žáky 2. stupně	Žáci 9. tříd pasují žáky 5. tříd na žáky 2. stupně za přítomnosti rodičů	48	Žáci, rodiče
Závěrečný koncert školy	Vystoupení jednotlivých tříd	1. st.	Žáci, rodiče, vyučující

8.4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

	Naplňování cílů ŠVP
--	---------------------



Základní škola	➤ Dlouhodobě se daří začlenit žáky s SVP (např. zrakově postižené žáky) do běžných třídních kolektivů, který je na škole hodně. Zároveň se snažíme začleňovat cizince. ➤ Vytváříme vhodné prostředí pro komunikaci jak mezi žáky, tak mezi žáky a vyučujícími, byl vytvořen Žákovský parlament, i s rodiči, začínáme s triádami. ➤ Žáci jsou dobře připraveni znalostně, máme úspěchy ve znalostních soutěžích, u přijímacího řízení. ➤ Žáci dokáží respektovat pravidla, většina z nich se snaží být ohleduplná a slušná při jednání s druhými lidmi. ➤ Učíme žáky samostatně prezentovat výsledky své práce (prezentace, závěrečné absolventské práce...). ➤ Daleko více začleňujeme slovní a formativní hodnocení. ➤ Daří se vést žáky k plnění všech svých povinností, výuka je doplněna o praktické exkurze, nabídkou zájmových činností žáky vedeme ke smysluplnému využití volného času.
Školní družina	➤ Obtíže máme při vytváření optimálních podmínek pro velmi nadané žáky, ale připravujeme od školního roku 2024/25. ➤ Vidíme rezervy v rozvíjení všech klíčových kompetencí a gramotností žáků. Škola je stále zaměřena především na výkon – znalosti. ➤ Budeme se muset zaměřit více na projektové vyučování, badatelskou činnost ve výuce a propojení s neformálním vzděláváním. ➤ Je kladen přílišný důraz na hodnocení v podobě známek. ➤ Daří se vytvářet různé akce (např. Halloween, vítání jara, podzimní a vánoční prezentace dětských výrobků...), na akcích spolupracoval Žákovský parlament ➤ Dlouhodobě spolupracuje s ostatními vyučujícími a ostatními žáky školy, žáci se aktivně podílejí na organizaci a pomoci při jednotlivých akcích pořádaných školní družinou. ➤ Družina se účastní i mimoškolních akcí (golf, výlet do zoo aj.)

* Naplňování cílů probíhalo ještě podle ŠVP „Umím, chápu, rozumím“. Učitelé však celý rok připravovali nový ŠVP, kde jsou hodnoty, postoje a očekávané výstupy trochu jiné.

8.5 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V tomto školním roce neproběhla na škole inspekční ani kontrolní činnost.



9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2023				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	4 723 366,86	34 839 880,42	3 489 472,20	1 214 456,52	44 267 176
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	3 448 485	25 144 744	2 548 973	885 441	32 027 643
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	3 123 751	23 193 256	2 548 973		28 865 980
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	324 734	1 951 488		885 441	3 161 663
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	1 165 936	8 455 466	861 388	299 283	10 782 073
Příděl FKSP	Kč	69 374,86	504 974,74	51 291,20	17 874,52	643 515,32
ONIV celkem	Kč	39 571	734 695,68	27 820	11 858	813 944,68
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	1 269	237 026,01			238 295,01
DVPP	Kč	4 400	24 502			28 902
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	33 902	473 167,67	27 820	11 858	546 747,67

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2023				náklady celkem
Dotace Ukrajinský asistent	Kč		392 054			392 054
Projekt Jan Amos Komenský	Kč	267 708,92	1 053 507,40	117 719		1 438 935,32
Nástroje pro oživení a odolnost (doučování)	Kč		135 900			135 900
Učební pomůcky pro rozvoj informačního myšlení	Kč		428 000			428 000
Prevence digitální propast	Kč		205 000			205 000
Dotace provázející učitel	Kč		70 614			70 614



9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		5 364 338	
z toho:	provozní příspěvek	4 937 968	
	úcelové prostředky	373 200	
	v tom:	Otevřené školní hřiště	11 000
		Internet pro seniory, Aj	237 600
		Otevřené dětské hřiště	90 600
		malování	34 000
	VČA - projekty	53 170	

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	
• výnosy	1 058 850
• hospodářský výsledek	117 597,52

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou a školskou radou schválena 14. 10. 2024.

Zpracovala: Mgr. Martina Škultétyová