

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

V Hradci Králové 6. 10. 2022

Mgr. Alena Hradílková
ředitel organizace

1 Základní údaje o škole

Název školy	ZŠ a MŠ, Hradec Králové, Jiráskovo nám. 1166
Sídlo školy	Jiráskovo nám. 1166, 500 02 Hradec Králové
IČO	62694774
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088839
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	102066787
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové, tel. 495 707 111, fax 495 707 100, posta@mmhk.cz
Vedení školy	Ředitelka školy – Mgr. Alena Hradílková Zástupce ředitele školy – Mgr. Jitka Sállová Vedoucí MŠ – Bc. Gabriela Baranovičová, DiS. Vedoucí školní družiny – Jitka Heltová Vedoucí školní jídelny – Marcela Rousková
Adresa pro dálkový přístup	www.zsjirasek.cz skola@zsjirasek.cz ID datové schránky: ggkmdrp
Kontakty	ředitelna – 495540522 kancelář – 495540521 MŠ - 495454124 ŠJ - 495540536 ŠD - 495540527
Bankovní spojení	597870227/0100
Údaje o školské radě	Datum zřízení: 1. 1. 2006 Počet členů: 6 Kontakt – renca1304@seznam.cz Členové: ing. Zbyněk Bárta, MUDr. Eva Matyášová (zástupci zřizovatele), Renata Trenklerová, Alena Doležalová (zástupci rodičů), Mgr. Zuzana Rychnovská, Mgr. Iveta Peštuková (zástupci pedagogů)
Údaje o zapsaném spolku při škole	Název – Občanské sdružení Registrace - MV dne 27. 1., č.j. 2008VS/1-1/73751/08-2 Zaměření - Podpora všech žáků školy, rozvoj tělesné a psychické aktivity dětí Předseda – Mgr. Kateřina Horecká Kontakt - horecka@zsjirasek.cz - předsedkyně

2 Charakteristika školy

Naše škola je umístěna na Pražském Předměstí v blízkosti hlavního nádraží a terminálu. Jsme úplnou bezbariérovou základní školou a poskytujeme vzdělání žákům v 19 třídách. Název našeho vzdělávacího programu je Umím, chápu, rozumím. Škola poskytuje také základní vzdělání pro žáky s různými vadami zraku. Pro tyto žáky v 1. a 2. ročníku jsou určeny dvě moderně vybavené třídy. Obsah a rozsah vzdělávání se shoduje s obsahem a rozsahem učiva ZŠ, odlišnosti jsou v metodách a formách práce, které jsou dány specifickostí zrakového vnímání a možností individuálního přístupu. Výuka je vedena speciálními pedagogy v malém třídním kolektivu. Od 3. ročníku jsou děti z tzv. očních tříd integrovány do běžných tříd, ale rehabilitace zraku je zachována podle nutnosti až do 9. ročníku.

Škola žákům nabízí výuku tří cizích jazyků, angličtinu, němčinu nebo ruštinu. S angličtinou začínají děti už v první třídě. V 6. ročníku začíná druhý cizí jazyk.

Škola se zaměřuje i na předměty, které úzce souvisí s dnešní společností. Jedná se o předmět finanční gramotnost, díky kterému žáci 8. a 9. ročníku získají lepší orientaci na současném trhu finančních produktů a služeb.

Pro žáky 6. ročníku nabízíme předmět psaní na PC, ve kterém se žáci učí ovládnout klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou. Pro žáky 7. ročníku je určen předmět Základy administrativy, v tomto předmětu dochází ke zpřesňování písarské techniky a k seznámení se základními pravidly vyřizování administrativy.

V tomto školním roce postupně přicházeli a v mnoha případech i odcházeli ze školy žáci uprchlíků z Ukrajiny, kde v únoru 2022 vypukla válka. Ti byli zařazováni podle věku do jednotlivých tříd a hlavním úkolem byla jejich adaptace na nové prostředí a současně snaha zvládnout základy českého jazyka.

Součástí školy je školní výdejna, mateřská škola a školní výdejna v Březhradě. **Mateřská škola** se nachází v klidné lokalitě města Hradec Králové v části Březhrad, je vybavena novým dřevěným nábytkem, moderními hračkami a didaktickými pomůckami. Třídy jsou uspořádány do jednotlivých center aktivit s pestrými nabídkou činností a dostatečným vybavením. K mateřské škole přiléhá prostorná zahrada, která s mnoha herními prvky poskytuje celoročně dostatek příležitostí k aktivnímu pohybu i k potřebné relaxaci dětí. Nově mají děti k dispozici velký pultový kuchyňský koutek, pružinová houpadla a také čtyřmístné hasičské a policejní auto. Pro jízdu na koloběžkách a odrážedlech byl vybudován mlatový chodník s přechody pro chodce, který je využíván i k dopravní výchově dětí. Během slunečných horkých dnů mohou děti využívat mlhoviště. Zrakové a sluchové vnímání si děti procvičují při hře na dendrofon a při poznávání zvuků pomocí QR kódů umístěných na stromech. Pergola poskytuje dětem útočiště i v nepříznivém počasí, je využívána k výtvarným a relaxačním činnostem i k odpočinku v horkých dnech. K osvěžení je zde umístěno pítka s pitnou vodou. Zahrada se vzrostlými stromy i okrasnými dřevinami je zároveň využívána k rozmanitému environmentálnímu vzdělávání. Děti mají například možnost pečovat o květinové záhonky, bylinkovou zahrádku a ovocné keře, pohybovat se po naučné hmatové stezce. Blízkost přírody a okolí plné zeleně poskytuje mnoho příležitostí k rozvíjení kladného vztahu k přírodě. Podkladem pro výchovně vzdělávací činnost mateřské školy je školní vzdělávací

program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Planeta Země – můj domov“. Dětem přibližuje okolní svět, vede je k samostatnosti a k získávání zdravého sebevědomí.

Děti mohou využívat i nadstandardní výtvarné a hudební aktivity, keramiku. Ve spolupráci s odborníky mateřská škola využívá možnosti preventivních prohlídek jako je oční screening a logopedická depistáž.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
102066787	Základní škola	9 let	denní	450

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
	Mateřská škola pracuje dle RVP PV s motivačním názvem „Planeta Země – můj domov“. Všechny tři třídy jsou uspořádány do center aktivit, která dětem poskytují podnětné prostředí a stimulují děti k aktivitě. Nabízejí možnost individuálního rozvoje dle jejich zájmu a současně podporují vzájemné učení dětí, skupinové i kooperativní formy výuky. Možnost volby činnosti zvyšuje motivaci dítěte a úspěšnost v tom, co si samo vybralo. Oblíbené jsou pokusy a objevy, ateliér, labyrinty, stolní hry a stavebnice, knihy a písmena, kuchyňka a dopravní koutek. Činnosti v jednotlivých centrech propojuje vždy stejné téma. Vzhledem k malým skupinkám mohou děti přirozeně komunikovat, jsou vedeny k samostatnosti i ke spolupráci, zejména k získávání zdravého sebevědomí, každé dítě je bráno jako jedinečná osobnost a jsou respektovány jeho individuální potřeby a zájmy. Rozlehlá školní zahrada s mnoha herními prvky je využívána zejména k aktivnímu pohybu i k potřebné relaxaci dětí, zároveň je využívána k rozmanitému environmentálnímu vzdělávání, děti experimentují s přírodními materiály, pečují o bylinky či ovocné keře. Zahrada plná zeleně poskytuje mnoho příležitostí ke zkoumání a objevování, děti se učí v kontextu reálného světa. <u>Motto:</u> „U nás jsou děti šťastné a spokojené“ Cílem mateřské školy jsou spokojené děti, které se do naší mateřské školy těší a odnášejí si nezapomenutelné zážitky. <u>Vize:</u> „Společně růst“
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – Umím, chápu, rozumím.

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	60	6	3	60	20	20
Základní škola	450	31	19/z toho 1 oční	412/z toho 11 oční	21,7/11	13,29
I. stupeň	x	14	11/z toho 1	210/11	21/11	15,79
II. stupeň	x	17	8	191	23,875	11,26
Školní družina	150	6	6	148	24,67	24,67
Školní jídelna	0	x	x		x	x
Školní výdejna ZŠ	520	x	x	425	x	x
Školní výdejna MŠ	70	x	x	60	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

- stručný popis pro MŠ, ZŠ, ŠD

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ: Mateřskou školu tvoří dvě budovy, které spojuje školní výdejna s jídelnou. V první budově se nachází 1. třída Včeličky. V další budově, je v patře 2. třída Sluníčka a v přízemí 3. třída Sovičky, kancelář vedoucí učitelky a plynová kotelná. ZŠ: Tvoří jedna budova s přístavbou tělocvičny a výdejny. Je zde 20 učeben + 2 PC učebny. Všechny učebny mají wifi připojení, jsou vybaveny interaktivními dataprojektory nebo interaktivními tabulemi ŠD: je umístěna v přízemí budovy školy, má 4 samostatné herny, a jednu hernu, která je současně učebnou. Všechny herny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a wifi připojením.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	MŠ: knihovna s odbornou literaturou je umístěna v 3. třídě. Odbornou literaturu si mohou zapůjčovat zaměstnanci i rodiče dětí. ZŠ: 6 odborných pracoven, z nichž učebna fyziky, chemie, jazyková učebna a přírodopisu je současně kmenovou učebnou. Žákovská knihovna je umístěna na chodbě ve 3. patře a v učebně č. 31, učitelská knihovna je umístěna ve sborovně. Jiné prostory k využití nemáme. 2 multimediální učebny, mohou je využívat žáci 1. i 2. stupně.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ: je obklopena krásnou zahradou s travnatou plochou, mnoha vzrostlými stromy a keři. Děti mohou ke hře využít pískovišť, rozmanitých herních a výukových prvků. Zahrada je využívána k environmentálnímu vzdělávání, k dopravní výchově, k rozvíjení kladného vztahu k přírodě, k experimentování, k aktivnímu pohybu a k setkávání s rodiči při různých akcích školy. ZŠ: má pouze malý odpočinkový prostor mezi školou a přístavbou, kde je umístěno hřiště velikosti volejbalového
Sportovní zařízení	1 tělocvična
Dílny, pozemky	dílny ano, pozemky ne
Žákovský nábytek	výškově stavitelné lavice a židličky ve všech třídách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	MŠ: Hračky a učební pomůcky odpovídají trendům moderního vzdělávání. Třídy a prostředí zahrady je vybaveno sportovním nářadím, které slouží k aktivnímu pohybu dětí a jejich všestrannému rozvoji. ZŠ: učební pomůcky, jsou přiměřené věku žáků a odpovídají trendům současné doby, jsou pravidelně obnovovány Sportovní nářadí je udržované a pravidelně revidované, současně v případě potřeby je obnovováno. ŠD: disponuje dostatkem kreativních hraček, které jsou udržované

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci mají učebnice, které jsou pravidelně obnovovány, vybavenost je 100%
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Laboratoře nemáme, kabinety a učebny jsou vybaveny odpovídajícími pomůckami, které jsou pravidelně dle potřeb výuky a vyučujících obnovovány
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ: k dispozici jsou zde 3 notebooky a 1 stolní počítač pro zaměstnance. Děti ke hře využívají 1 stolní počítač vybavený výukovými programy. Třída Sovičky je vybavena interaktivní tabulí. V každé třídě je 1 robotická Bee bot včelka a interaktivní mluvící skřípce. ZŠ: Všechny učebny (včetně ŠD) mají wifi připojení, jsou vybaveny interaktivními dataprojektory nebo interaktivními tabulemi.
Investiční rozvoj	Vzhledem k nedostatku učeben (odborné učebny jsou mnohdy i kmenovými třídami) by bylo vhodné dokončit připravenou přístavbu nad školní jídelnou

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	65	57,41		
Počet učitelů ZŠ	31	29,61	4	0,10
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	9	6,75		
Počet školních psychologů v ZŠ	0	0		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	2	1		
Počet vychovatelů v ŠD	6	4,73		
Počet učitelů v MŠ	6	5,9193		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	0	0		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	1	0,50		
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6	5,10		
pracovníci THP	1	0,10		
provozní zaměstnanci	5	5	3	0,61
Provozní zaměstnanci MŠ	3	2,25	2	0,16
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	3	2,03		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ			3	0,375

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		1	
	vysokoškolské vzdělání		5	
	bez kvalifikace			
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	14	
		II. ST.	17	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	
		II. ST.	0	
Školní družina	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		1	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.		1		3		5		6		
pedagogové ZŠ II. st.	4	2	2	3		2		2		2
pedagogové MŠ		2		2		1		1		
vychovatelé ŠD				1		2		3		

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školník	SOŠ	1	1
hospodářka	SOŠ	1	1
uklízečka	SOŠ	1	1
uklízečka	vyučena	2	2

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školnice	SOU	1	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA ZŠ

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
vedoucí kuchařka	SOU	1	1
pomocná kuchařka	SOU	0,65	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA MŠ

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
kuchařka	SOU	1	1
pomocná kuchařka	VŠ	0,25	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	Podané žádosti		Přijaté děti	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Počet dětí k 1. 9.	27	14	20	11
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	0	0
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	0	0	1	0
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	1	0

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>		<i>celkem</i>
Poprvé u zápisu	44	21	Poprvé u zápisu	33
Přicházejí po odkladu	10	2	Přicházejí po odkladu	10

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	3	60	25	0	0	26
Mateřská škola						

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	2	44	17	1	0	0
1. oční třída §9	1	11	7	11	7	0
2. ročník	2	37	17	8	3	1
3. ročník	2	51	21	6	3	1
4. ročník	2	48	17	8	4	0
5. ročník	2	43	18	7	1	0
6. ročník	2	52	20	16	6	2
7. ročník	2	59	33	8	4	2
8. ročník	2	42	26	4	2	2
9. ročník	2	43	26	8	1	0
CELKEM	19	410	192	66	24	2
z toho I. stupeň	11	234	97	30	11	1

7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	0	
ZŠ	77	
1.	12	PO 3 - zrakové, PO 4 – poruchy autistického spektra
2.	8	PO 2 – VPU, vady řeči, PO 3 – zrakové, poruchy chování, vady řeči
3.	6	PO 3 – zrakové, lehké mentální
4.	8	PO 2 – VPU PO 3 – zrakové, kulturní prostředí
5.	7	PO 2 – VPU, VPCH PO 3 – zrakové
6.	16	PO 2 – VPU, VPCH, zrakové, kulturní prostředí PO 3 – VPU, VPCH, zrakové, kulturní prostředí
7.	8	PO 2 – VPU, vady řeči PO 3 – VPCH, více vad, zrakové

8.	4	PO 2 – VPU, zdravotní stav, vady řeči
9.	8	PO 2 – VPU, VPCH

7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	0
ze 7. ročníků	6
z 8. ročníků	2
z 9. ročníků	43
CELKEM	51

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	0

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	4	3	3
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	11	5	5
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	7	4	4
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	7	5	5
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	12	7	7
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	0	0	0
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové	0	0	0

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	9	9	8
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	3	2	1
Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	6	2	2
Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Nový Bydžov	2	2	1
Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112	2	2	1
Střední průmyslová škola kamenická a sochařská, Hořice Husova 675	1	1	1
Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice - střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace	1	1	1
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř	2	2	0
Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště chladicí a klimatizační techniky, Kostelec nad Orlicí	1	1	0
Střední průmyslová škola a střední odborná škola, Dvůr Králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2069	1	0	0
Gymnázium, Střední odborná škola, Střední zdravotnická škola Jilemnice	1	1	1
Obchodní akademie Pardubice	1	0	0
SPŠ elektrotechnická Pardubice	2	1	1
CELKEM	73	48	41

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili lze smazat.

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	3	0	0
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	2	2	2
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	2	2	2
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	4	3	2
Labská střední odborná škola a střední odborné učiliště, Pardubice	2	2	2
Bezpečnostně právní akademie, Malé Svatoňovice	1	1	1
CELKEM	14	10	9
Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	11	2	1
CELKEM	11	2	1

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1. A/1.	22	21	1	-	-	59,09	-
1. B/1.	22	22	-	-	-	57,00	-
1. O/1..	11	10	1	-	-	60,81	-
2. A/2.	19	18	1	-	-	50,26	-
2. B/2.	18	15	2	1	-	50,00	-
3. A/3.	24	18	6	-	-	56,91	-
3. B/3.	27	20	7	-	-	51,74	-
4. A/4.	24	16	8	-	-	47,91	0,21
4. B/4.	24	16	8	-	-	64,16	-
5. A/5.	21	14	7	-	-	61,00	-
5. B/5.	22	11	11	-	-	58,09	-
6. A/6.	26	12	12	2	-	57,88	0,27
6. B/6.	26	9	16	1	-	77,19	-
7. A/7.	29	11	17	1	-	61,10	-
7. B/7.	30	9	19	2	-	92,60	-
8. A/8.	22	10	12	-	-	63,90	-
8. B/8.	20	8	10	2	-	115,60	-
9. A/9.	23	6	17	-	-	114,04	0,04
9. B/9.	20	6	14	-	-	113,05	-

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen

7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1. A/1.	22	0	0	0	1	0	0
1. B/1.	22	0	0	0	0	0	0
1. O/1.	11	0	0	0	0	0	0
2. A/2.	19	0	0	0	0	0	0
2. B/2.	18	0	0	0	0	0	0
3. A/3.	24	0	0	1	0	0	0
3. B/3.	27	0	0	0	0	0	0
4. A/4.	24	0	0	1	1	0	0
4. B/4.	24	0	0	0	0	0	0
5. A/5.	21	0	0	5	1	1	0
5. B/5.	22	0	0	0	1	0	0
6. A/6.	26	0	0	3	2	2	0
6. B/6.	26	0	0	1	0	0	0
7. A/7.	29	0	0	1	0	0	0
7. B/7.	30	0	0	4	1	0	0
8. A/8.	22	0	0	1	1	0	0
8. B/8.	20	0	3	3	1	0	0
9. A/9.	23	0	0	2	1	0	0
9. B/9.	20	0	2	0	0	0	0

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
MŠ: vytvořená pravidla tříd, realizované funkční preventivní aktivity, vytváření základů pro pozdější volnočasové aktivity dětí	MŠ: vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování (malá nabídka seminářů)
ZŠ: Činnost a spolupráce poradenského pracoviště	ZŠ: Malá ochota žáků vzdělávat se, motivace
Podpora učitelů a ŠMP ze strany vedení školy	Různá míra flexibility učitelů
Poradenská činnost pro rodiče a žáky	Odchody většího počtu žáků na gymn. – 7. r .
Spolupráce učitelů a ŠMP	Chybí školní psycholog
Rychlá komunikace při řešení problémů	Zapojování rodičů do aktivit školy
Pravidelné zařazování třídnických hodin	Pasivita některých kolegů a neochota ke změnám
Pravidelné adaptační pobyty (3. a 6. ročníky)	Prostorová omezenost – 1 tělocvična, ŠD
Udržení výskytu rizikového chování na nízké úrovni	Neustále zvyšující se požadavky na administrativu
Spolupráce žáků na akcích školy (školní preventivní tým žáků, akce pro seniory)	Nedostatek kroužků
Příležitosti	Hrozby
MŠ: nabízené preventivní projekty pro děti, dostatek pohybových aktivit, podpora rodičů	MŠ: sociálně patologické jevy v okolním prostředí, v rodině
ZŠ: Nabídky kurzů pro prevenci soc. pat. jevů	ZŠ: Nedostatek nových žáků
Spolupráce s externími organizacemi	Celkový pokles spol. prestiže uč. povolání
Přizvání odborné pomoci	Nekázeň žáků, absence respektu žáka vůči autoritám
Nabídka volnočasových aktivit pro žáky	Syndrom vyhoření
Vzdělávání v oblasti spolupráce s rodiči	Odchody pedagogů
Prezentace školy	Zvyšování soc. pat. jevů u stále mladších žáků
Podpora rodičů	Snižující se zájem žáků o vzdělávání a přípravu na výuku
Zájem rodiny o oblast prevence	Reakce rodičů při řešení problémových situací, neefektivní komunikace ze strany některých učitelů
	Zvýšené riziko soc. pat. jevů na sociálních sítích
Nabídky kurzů pro prevenci soc. pat. jevů	Nedostatek nových žáků
Spolupráce s externími organizacemi	Celkový pokles spol. prestiže uč. povolání
Přizvání odborné pomoci	Nekázeň žáků, absence respektu žáka vůči autoritám

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
MŠ: projekty: „Zdravé mlsání“ „ My jsme všichni kamarádi“	MŠ: Podpora zdravého životního stylu, podpora kamarádství, dopravní výchova, předcházení rizikovému chování
ZŠ: Sportovní den, výlety, pasování žáků 5. ročníků	ZŠ: Stmelování kolektivů, vztahy mezi žáky, spolupráce mezi žáky 1. a 2. stupně
Akce pro žáky a rodiče – Martin, Společenský večer, koncerty, rozloučení s žáky 9. ročníků	Spolupráce rodičů a školy, zapojení rodičů do činnosti školy
Akce MP	Besedy a přednášky z oblasti prevence
Adaptační pobyty – 3. a 6. ročníky	Pro stmelení nových školních kolektivů
Předškolák	Spolupráce s MŠ
Programy na volbu povolání	Motivační programy na volbu povolání pro žáky 8. a 9. ročníků
Akce ŠD	Spolupráce školního preventivního týmu žáků se ŠD
Soutěže, olympiády, školní a okresní kola soutěží, projekty v rámci jednotlivých předmětů, exkurze	Reprezentace školy, spolupráce žáků

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
MŠ:		
Veřejná správa	1	Zaměření na problematiku managementu, stylů řízení, delegování pravomocí, vedení porad, pracovně právní vztahy
Školení v programu Excel	1	Prohloubení znalostí
Vzdělávání dětí s OMJ v MŠ	1	Základní vhled do problematiky začleňování dětí s OMJ
BOZP a PO	1	Upozornění na možná rizika a způsobu, jak jim předcházet
ZŠ		
Využití IT technologií na 1. stupni	1	Bee bot a další možnosti výuky IT v novém ŠVP
Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců	2	Webinář NPI, přínosné zkušenosti se začleňováním a vzděláváním U žáků
Pedagogická diagnostika – bezpečí pro žáky i učitele	1	Školení pro 1. stupeň v rámci sborovny
Třídnická hodina	1	Školení pro 2. stupeň v rámci sborovny

BOZ + PO	2	BOZ + PO
Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
MŠ:		MŠ:
Jak rozvíjet nadané dítě v matematické pregramotnosti	1	Náměty činností a her vhodných pro rozvoj MG u dětí předškolního věku
Vzdělávání dětí s OMJ v MŠ	4	Praktické informace k adaptaci dítěte s OMJ + komunikace s rodiči
Specifika práce s dětmi v OMJ v MŠ	3	Jazykové zásady při práci s dětmi s OMJ
BOZP a PO	5	Povinnosti zaměstnanců, zásady požární prevence, bezpečné pracovní prostředí
ZŠ		
Aktuální trendy ve výuce 2021	1	Formativní hodnocení aneb kritéria jsou základ Pohyby Země a jejich důsledky- integrace do výuky Populační témata jako důležitá součást výuky – efektivní implementace – (praktický seminář na PC)
Kapradí 2021, Trutnov	1	Konference EVVO Téma Ekosystémy v ohrožení, dopolední a odpolední workshop – Klimatické vlivy a budoucí vývoj českých lesů, Evropské ekosystémy potřebují obnovu
Učitelé přírodovědných předmětů sobě 2021	1	Seminář s certifikátem, pro učitele přírodovědných předmětů základních i středních škol z projektu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji. Cílem bylo sdílení dobré praxe, funkčních aktivit a učebních pomůcek, které lze v hodinách využívat.
Skupinová intervize ČJL – Z receptáře češtinářských nápadů	1	Repetitorium z didaktiky ČJL, možnosti aktivizace a motivace žáků v hodinách ČJL, sdílení vlastních metodických námětů, praktické představení konkrétních metod a cvičení
Jak zaměřit učení dětí ve škole na základní gramotnosti	1	Představení nového RVP pro ZV nový vzdělávací obor Informatika, nová klíčová kompetence: digitální

		kompetence, digitální technologie, pomůcky pro výuku
Párové a kooperativní učení v matematice – webinář	1	Metody spjaté s kooperativním učení (Zástupná písmena, Skládankové učení, Myšlenková mapa, SOLE, Čtyři rohy). Role ve skupině. Kritéria hodnocení
Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem – webinář PPP HK	1	Bezplatná jazyková příprava žáků s odlišným mateřským jazykem – výhody, nevýhody, praxe
Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ	1	Webinář – příklad dobré praxe ZŠ Lyčkovo náměstí Praha
Práce s chybou	20	zkoumání osobních přesvědčení vázících se k chybování, přerámování chyby do pozitivního rámce, inspirace, jak žáky provést uvažováním o chybě, podpora vztahu k chybě, techniky, jak snížit strach z chyby, reflexe vlastních zjištění
Zásobník aktivit pro učitele AJ	1	Spousta nápadů do hodin AJ ať již v prezenčních hodinách, tak i v online prostředí, např.: Classroomscreen.com Padlet.com, Mnemonics.com, Memrise.com a jiné.
Jak kreativně a hravě na gramatiku (AJ)	1	Webinář s certifikátem, Broňa Sobotka, náměty do hodin z praxe – jak na výuku gramatiky v hodinách cizích jazyků, wocabee app.
Matematická gramotnost II – párové a kooperativní učení v matematice	1	Nejlepší školení jaké jsem v poslední době zažila – praktické nápady použitelné do výuky, nové webové stránky s možností širokého využití
Hravá Hv	1	Komplexní pojetí Hv na 1. stupni, metodika výuky a zapojení různých aktivit, představení nabídky vydavatelství Taktik
Ortoptická konference	1	Nové trendy v ortooptice, ortooptický statut
Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	1	Seznámení s projevy, charakteristika, příčiny a její projevy. Předcházení konfliktním situacím
Venkovní učitel – motivační seminář	1	Motivační seminář k výuce venku, který zejména apeloval na výhody i

		bariéry této výuky. Příklady této výuky demonstrovali nejen na přírodovědných předmětech, ale i jazyků nebo matematiky. Kromě námětů a příkladů aktivit pro venkovní učení jsem získala cenné rady a hlavně plán, jak bych měla ideálně postupovat pro zavedení této výuky.
Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky	1	Webinář cílil na nastavování pravidel, důslednost a jejich dodržování ve výuce i na škole. Z prezentace si odnáším zejména ukázkové návody do praxe, a také důvody, proč s pravidly rozhodně nepřestávat
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	1	Webinář z Tvořivé školy byl zaměřený na aktivity a činnosti učení při osvojování vyjmenovaných slov a slovních druhů. Obsahoval mnoho námětů, z kterých mohou učitelé čerpat
Logopedická chvilka na měsíc duben	1	Webinář – tipy a náměty na logopedické aktivity, online chat
Prezentiáda	1	Krajské kolo soutěže v prezentačních dovednostech, účast jako nestranný pozorovatel
Prezentiáda HK	1	Městské kolo soutěže
Základní přístupy skupinové práce v matematice s využitím programu Techambition	1	Seznámení s výhodami skupinové práce v hodinách matematiky s možnostmi využití programu Techambition
Jak přistupovat k integrovanému dítěti na ZŠ – žák s lehkým mentálním postižením	1	Webinář – metody a způsoby práce, speciální pomůcky, online chat
Využití IT technologií na 1. stupni	3	Beebot a další možnosti výuky IT v novém ŠVP, Krajský úřad HK
Výuka cizinců – sdílení zkušeností	3	Online setkání učitelů
Jarní tvoření	1	Náměty pro tvoření s dětmi různého věku a s různými materiály
Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců II; Lex Ukrajina	5	Webinář NPI, přínosné zkušenosti se začleňováním a vzděláváním U žáků
Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	1	Úvodní webinář
Kulatý stůl NPI – Hodnocení žáků cizinců ve školním roce 2021/2022	1	

Čeština jako druhý cizí jazyk III. - rozšíření	1	
Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem	1	
Okresní komise BIO 2021/22 SOŠ Veterinární HK	1	Velmi přínosné, výměna zkušeností mezi pedagogy ZŠ a SŠ, spolupráce se SOŠ Veterinární HK
Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?	3	Webinář
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	2	Online webinář 4x2 hodiny (materiály Nová škola Brno, autor Miloš Novotný)
OKEDU Jak na pravopis jinak	1	Online webinář, speciální pedagožka Emerlingová
Moderní technologie ve výuce přírodních věd	2	Webinář o online programech s videi nebo 3D vizualizací modelů související s výukou přírodních věd
Jak získat a udržet autoritu učitele	1	Online webinář
Základní znalosti logopedie pro pedagogy	1	Webinář – vztah řeči, ontogeneze řeči, opožděný vývoj, dyslálie, rinolálie, balbuties, breptavost, mutismus
Logopedická chvilka na měsíc květen	1	Webinář – tipy a náměty na logopedické aktivity, online chat
Aktivity pro rozvoj finanční gramotnosti pro děti na 1. stupni ZŠ	1	Online webinář
Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ	1	Webinář NPI ČR
Pedagogická diagnostika – bezpečí pro žáky i učitele	24	Školení pro 1. stupeň v rámci sborovny
Třídnická hodina	19	Školení pro 2. Stupeň v rámci sborovny
BOZ + PO	43	BOZ + PO
Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Setkání VP na Úřadu práce	1	Setkání kariérových poradců na Úřadu práce
Online setkání ŠMP	1	Aktuální informace z prevence
WocaBee – jak používat aplikaci	1	Webinář – nabídka aplikace pro výuku češtiny pro žáky z Ukrajiny, bezplatně.
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	1	Webinář

Online setkání školních speciálních pedagogů – PPP HK	1	Funkce ŠSPg na škole, systém doučování
---	---	--

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
MŠ:			
Keramika	seznámení a tvoření s keramickou hlinou, glazování výrobků		24
Písnička	pěvecké, hudební, taneční aktivity		15
Klíček	řečová pedagogika		6
Šikulka	výtvarné a pracovní činnosti		12
Interaktivní aktivity	Činnosti s informačními a komunikačními technologiemi – PC s dětskými programy, interaktivní tabule, Bee bot, včelka, mluvící kolíčky		60
Plavání	Plavecký kurz s Vlnkou		25
Lyžování	Týdenní lyžařský kurz v Olešnici v Orł. horách	17	
ZŠ			
Šachy	Seznámení s pravidly hry	2. - 4.	11
Příprava žáků na střední školu - matematika	Procvičování učiva základní školy s přihlédnutím k požadavkům přijímacích řízení na SŠ	9.	25
Příprava žáků na střední školu – český jazyk	Procvičování testových úloh k přijímacím zkouškám na střední školu	9.	20
Příprava žáků na střední školu – anglický jazyk	Příprava žáků devátých ročníků na středoškolské studium anglického jazyka	9.	6
Klub předškoláka Sluníčko	Příprava na vstup do školy. Rozvoj grafomotoriky, matematických představ, trénink řečových dovedností, sluchové a zrakové paměti, sociálních dovedností	0.	30

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
MŠ			
Výtvarná soutěž na téma „Na louce“	15		
ZŠ			
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	34	6. – 9.	5 žáků postup do OK
Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	5	6. – 9.	7., 8., 9. místo
Biologická olympiáda – okresní kolo	5	7. – 9.	5. místo
Biologická olympiáda – krajské kolo	1	7.	14. místo
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	10	8. – 9.	4 žáci postup do OK
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	2	8. – 9.	14. místo
Anglická konverzace	on-line, celý 2. Stupeň, 220 žáků	6. – 9. třídy	6 žáků postup do OK
Anglická konverzace – okresní kolo	2	6., 9.	2. a 3. místo
Dějepisná olympiáda	5	8., 9.	1 žák postup do OK
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	1	9.	bez umístění
Matematická olympiáda – školní kolo	1	8.	postup do OK
Matematická olympiáda – okresní kolo	1	8.	1. místo
Mladý chemik – školní kolo	13	9.	3 žáci postup do OK
Mladý chemik – oblastní kolo	3	9.	bez umístění
Astronomická olympiáda	2	7.	4. místo v krajském kole
Dopravní soutěž	8 (4+4);	5., 9.	3. místo v soutěži jednotlivců
Basketbal kat. IV. chlapci	7	8., 9.	5. místo v okresním finále
Basketbal kat. IV. dívky	6	6., 8., 9.	1. místo v okresním finále
Basketbal kat. IV. dívky	5	8., 9.	1. místo v krajském finále, možný postup do republikového finále v dalším školním roce
Florbal 3+1 kat. II open	11	4. – 5.	4. místo
Minifotbal kat. IV. chlapci	10	7. – 9.	bez umístění

Atletický čtyřboj kat. III.	10	6. – 7.	3. místo chlapci, 6. místo dívky
Atletický čtyřboj kat. IV.	9	8. – 9.	4. místo chlapci, 5. místo dívky
Pohár rozhlasu kat. IV.	16	8. – 9.	5. místo chlapci, 8. místo dívky
Pohár rozhlasu kat. III.	15	6. – 7.	4. místo chlapci, 6. místo dívky
Hradecké sportovní hry	29	3. – 9.	2 x 1. místo, 2 x 2. místo, 1x3. místo
Prezentiáda	5	7.	pouze školní kolo
Pythagoriáda – školní kolo	9	6. A, B	nepostupová soutěž pro rok 2021/2022
	3	7. A, B	
	19	8. A, B	
	4	9. A	
Čtenářská gramotnost – AJ	2. stupeň	5. – 9.	vyhodnoceno v rámci školy
Poslech s porozuměním – AJ	2. stupeň	6. – 9.	vyhodnoceno v rámci školy

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
MŠ:			
Olympiáda	Sportovní hry a soutěže na zahradě MŠ	60	děti, rodiče
Lampionový průvod s ohňovou show	Procházka po stopách ohnivého mužíka s lampiony po Březhradu, vyvrcholení proběhlo u hasičské stanice velkou Ohňovou show	80	děti, rodiče, veřejnost
Čertí rej s mikulášskou nadílkou (v MŠ i na zahradě školy)	Hry a soutěže spojené s andělským a čertím rejem, návštěva Mikuláše, který si pro děti připravil překvapení	50	děti
Rozsvěcení vánočního stromu u MŠ, nabídka vánočních sušenek, které pekly děti za pomoci učitele	Vánoční pásmo básní, písní a koled zakončené rozsvěcením vánočního stromu před MŠ	50	děti, rodiče
Karneval	Představení masek, soutěže s tancem	50	děti
Interaktivní hra „Poznej zvířátko“	Putování po stezce Březhradem s poznáváním zvuků zvířat	100	děti, rodiče, veřejnost
Hledání zajíčka na zahradě	Jarní soutěžení se zajíčky	45	děti
Dopravní soutěž „Pozor, červená“	Získávání „řidičského průkazu“ na základě procvičení znalosti dopravních pravidel a značek, jízdy na kole mezi dopravními značkami	60	děti
Pálení čarodějnic	Oslava svátku čarodějnic spojené s čarodějnickými soutěžemi a vařením kouzelného lektvaru	60	děti
Jarní koncert (na zahradě MŠ)	Pěvecké vystoupení dětí spojené s příběhem „Co všechno vidí slunce na zemi“	55	děti, rodiče
Exkurze k hasičům v Březhradu	Návštěva hasičské stanice	60	děti
Exkurze knihovny	Návštěva místní knihovny spojená s programem připraveným paní knihovnicí	50	děti
Den dětí na téma Cesta kolem světa	Hry a soutěže motivované cestováním po celém světě na zahradě MŠ	60	děti, rodiče
Rozloučení s předškoláky spojené se spaním v mateřské škole	Pasování na školáky, zahradní slavnost zakončená spaním předškoláků v MŠ	40	děti, rodiče
ZŠ			
Adaptační pobyt žáků 3. tříd	Pobyt žáků vedl ke vzájemnému seznámení žáků s učiteli, stmelení nového kolektivu	40	žáci
Adaptační pobyt žáků 6. tříd	Pobyt žáků vedl ke vzájemnému seznámení žáků s učiteli, stmelení nového kolektivu	47	žáci
Co jsme se už naučili	Ukázková hodina českého jazyka v 1. třídách	50	rodiče

Oslava svátku sv. Martina	Připomenutí tradice, lampionový průvod	250	Žáci, rodiče, veřejnost
Mikuláš na 1. stupni	6 žáků 9. A, B v maskách navštívilo žáky 1. stupně	1. st.	žáci
Masopust	Akce zaměřená na oslavu staré tradice s průvodem a s programem v jídelně	250	Žáci, rodiče, vyučující
Rozloučení s žáky 9. tříd	Slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd za přítomnosti učitelů a rodičů	34	Žáci, rodiče
Sportovní den	Soutěživé pohybové aktivity na hřišti Bavlina, na golfu	450	žáci
Pasování žáků 5. tříd na žáky 2. stupně	Žáci 9. tříd pasují žáky 5. tříd na žáky 2. stupně za přítomnosti rodičů	49	Žáci, rodiče
Závěrečný koncert školy	Vystoupení jednotlivých tříd	1. st.	Žáci, rodiče, vyučující

8.4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

	Naplňování cílů ŠVP
Základní škola	☐ Dlouhodobě se daří začlenit žáky s SVP (např. zrakově postižené žáky) do běžných třídních kolektivů, je splněn cíl individualizace výuky - většinou na základě zpracovaných PLPP, IVP, také zařazení cizinců jsme zvládli bez větších problémů. ☐ Rozvíjíme nápaditost, tvořivost, žáci umí aktivně pracovat s informacemi a dokáží je použít v praktickém životě, i slabí žáci prožívají v našem vzdělávacím procesu pocit úspěchu. ☐ Na základě řešení úloh z praktického života, z čerpání z informačních zdrojů, ze spolupráce s ostatními členy vzdělávacího procesu žáci nejen získávají nové zkušenosti, ale rozvíjejí také své vlastní schopnosti. ☐ Vytváříme vhodné prostředí pro komunikaci jak mezi žáky, tak mezi žáky a vyučujícími. ☐ Žáci dokáží vyslovit vhodnou formou vlastní názor, komunikovat s okolím s ohledem na věk, získávají komunikační dovednosti, které uplatňují nejen ve škole, ale i mimo školu. ☐ Žáci dokáží respektovat pravidla, být ohleduplní a slušní při jednání s druhými lidmi. ☐ Žáci se aktivně podílí na chodu školy (školní preventivní tým žáků, samospráva, třídění odpadu, ekologické programy...). ☐ Každodenními systematickými činnostmi se daří vést žáky k aktivnímu rozvíjení a ochraně svého fyzického, duševního a sociálního zdraví a zdravého životního stylu. ☐ Žáci umí samostatně prezentovat výsledky své práce (prezentace, závěrečné absolventské práce...). ☐ Daří se vést žáky k plnění všech svých povinností, výuka je doplněna o praktické exkurze, nabídkou zájmových činností žáky vedeme ke smysluplnému využití

	volného času.
	☐ Menší obtíže máme při vytváření optimálních podmínek pro velmi nadané žáky. ☐ Vidíme rezervy v činnosti žáka, kdy samostatně hledá řešení vyplývající z konkrétního vyučovacího procesu a v jeho obhajobě. ☐ S menšími problémy se daří využít schopnosti střídat role ve skupině
Školní družina	☐ Pomocí nabídky motivované činnosti přiměřené věku, nabídky atraktivních činností s jinými postupy než ve vyučování podporuje zdravé sebevědomé dítě, které se dokáže přizpůsobit v sociální skupině i multikulturní společnosti, umí jednat v duchu základních lidských a etických hodnot ☐ Daří se spolupráce s rodiči prostřednictvím různých akcí (např. Halloween, vítání jara, podzimní a vánoční prezentace dětských výrobků...) ☐ Dlouhodobě spolupracuje s ostatními vyučujícími a ostatními žáky školy, žáci se aktivně podílejí na organizaci a pomoci při jednotlivých akcích pořádaných školní družinou.

Komentář: Většina žáků dosahuje cílových kompetencí v rámci ŠVP, stejně tak dosahuje požadovaných výstupů z RVP. O výsledcích hovoří úspěchy v předmětových soutěžích (okresní kola), individuální výsledky žáků (počty vyznamenání), a výsledky přijímacích zkoušek (testování Cermat).

8.5 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI (pouze proběhlo elektronické zjišťování v oblasti prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků).

Kontrolní činnost – provedena veřejnosprávní kontrola na místě z pověření MMHK. Kontrolou bylo zjištěno, že škola čerpá finanční prostředky ze státního rozpočtu účelně. Účetnictví školy je vedeno přehledně a srozumitelně. Personální dokumentace je vedena řádně. Dokumentace školy související s provozem je podrobně zpracována a vychází z platných právních předpisů.

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2020				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	4 494 912,62	31 565 958,02	3 250 266,94	1 174 545,42	40 485 683
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	3 264 513	22 602 712	2 374 652	852 803	29 094 680
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	3 030 822	20 965 028	2 374 652		26 370 502
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	233 691	1 637 684		852 803	2 724 178
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	1 103 403	7 607 656	800 813	288 247	9 800 119
Příděl FKSP	Kč	66 153,62	452 300,74	47 734,94	17 471,42	583 660,72
ONIV celkem	Kč	60 843	903 289,28	27 067	16 024	1 007 223,28
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	4 267	585 480,50			589 747,50
DVPP	Kč	700	62 018,03			62 718,03
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	55 876	255 790,75	27 067	16 024	354 757,75

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2021				náklady celkem
Podpora vzdělávání projekt EU	Kč	172 269,08	544 391,98	184 060,98		900 722,04
	Kč					
	Kč					
	Kč					
	Kč					
	Kč					

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		4 708 018	
z toho:	provozní příspěvek	4 552 401	
	účelové prostředky	104 187	
	v tom:	otevřené školní hřiště	10 000
		otevřené dětské hřiště	35 000
		Podpora vzdělávání	25 580
		Herní prvky MŠ	33 607
	VČA - projekty	51 430	

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	výnosy	360 390
--------------------------	--------	---------

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
HW Brána Kernun	43 000	Investice – obnova HW školy	zřizovatel

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou 31. srpna 2022 a školskou radou schválena 20. 10. 2022.